



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลสีชมพู
เรื่อง รายงานผลการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามหนังสือสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๑๐๓/ว ๕๔๕๐ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เรื่อง การประเมินมาตรฐานขั้นต่ำการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๙ ขอความร่วมมือให้องค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินการบันทึกข้อมูลในระบบประเมินผลมาตรฐานขั้นต่ำการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๔ ด้าน ในรูปแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สำนักงาน ก.ก.ถ) www.odloc.go.th หรือพิมพ์ลิงก์ <http://๑๖๔.๑๑๕.๒๕.๑๗๙> ตั้งแต่วันที่ ๒๑ กรกฎาคม - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดบริการสาธารณะของ อบท. ตามภารกิจที่ได้รับ การถ่ายโอนให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สูงขึ้น

บัดนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลสีชมพู ได้จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล และบันทึกข้อมูล รวมทั้งส่งผลการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำการจัดบริการสาธารณะขององค์การบริหารส่วนตำบลสีชมพู ประจำปี ๒๕๖๙ ในระบบประเมินผลมาตรฐานขั้นต่ำการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ รูปแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สำนักงาน ก.ก.ถ) (www.odloc.go.th) หรือพิมพ์ลิงก์ (<http://๑๖๔.๑๑๕.๒๕.๑๗๙>) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศรายงานผลการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ และประกาศให้ประชาชนทราบโดยทั่ว ทั้งนี้ สามารถศึกษารายละเอียด เพิ่มเติมได้ที่ <https://www.sichomphu.go.th/>

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายหนูเถน จันทาสี)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสีชมพู

สรุปผลประเมินการจัดบริการสาธารณะ องค์การบริหารส่วนตำบล ดิษมพู

บริการสาธารณะ	เกณฑ์ผู้วัด	ค่าเป้าหมาย (%)	การอบการประเมิน (1)	การจัดบริการสาธารณะ (2)	(2) เทียบ กับ (1) %	ผลการประเมิน
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการศึกษา						
ด้านที่ 1 การจัดการศึกษา						

1. ร้อยละของจำนวนงบประมาณของ อบต. ในปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ อบต. ได้จัดทำโครงการและบรรจุไว้ใน ขั้วบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ของ อบต. สำหรับดำเนินการจัดบริการ สาธารณะด้านการจัดการศึกษา	20	62000000	1859770	2.9996	การพัฒนาใน
2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนินการเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา หรือจัดระบบการศึกษาหรือสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียน หรือศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) ในสังกัด อบต.	1	1	2	200	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
3. ร้อยละของจำนวนเด็กนักเรียนใน โรงเรียน หรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด อบต. ที่หยุดเรียนกลางคัน (drop-out-rate) และ ได้รับการช่วยเหลือด้าน	65	0	-	-	ไม่พบการ สาธารณะ

การศึกษาจาก อบต. หรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องให้เข้าสู่ระบบการศึกษา					
4. ร้อยละของจำนวนเด็กพิเศษ ใน โรงเรียนหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด อบต. ที่ร้องขอความช่วยเหลือด้านการจัด การศึกษา และได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับการศึกษาจาก อบต.	80	0	-	-	ไม่มีบริการ สาธารณะ
5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนินการในการสนับสนุนการสอน ภาษาต่างประเทศให้แก่เกษตรกร ใน โรงเรียนในสังกัด อบต. หรือโรงเรียนใน พื้นที่ อบต.	1	1	1	100	เท่ากับค่า เข้าหอย
6. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนินการเอง หรือให้การสนับสนุนใน การส่งเสริมอาชีพ หรืออาชีพให้แก่ เกษตรกรในโรงเรียนในสังกัด อบต. หรือ โรงเรียนในพื้นที่ อบต.	1	1	1	100	เท่ากับค่า เข้าหอย
7. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนินการเอง หรือให้การสนับสนุน ใน การส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ ภัยธรรมชาติและ รู้เท่าทันโลกดิจิทัล ให้แก่เกษตรกรใน	1	1	1	100	เท่ากับค่า เข้าหอย

โรงเรียนในสังกัด อบต. หรือโรงเรียนใน
พื้นที่ อบต.

8. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต.

1

1

1

100

เท่ากับค่า
เป้าหมาย

ดำเนินการเอง หรือให้การสนับสนุนใน
การส่งเสริมการเรียนรู้ หรือการเข้าถึง

ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาชาวบ้าน

ประเพณีท้องถิ่น และ โบราณสถาน ในแก
เด็กนักเรียนในโรงเรียนในสังกัด อบต.

หรือโรงเรียนในพื้นที่ อบต.

9. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต.

1

1

1

100

เท่ากับค่า
เป้าหมาย

ดำเนินการเอง หรือให้การสนับสนุนใน
การส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการ

ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

เช่น มีกิจกรรมการขับเล่านิทานพื้นบ้าน
ของสภามหาวิทยาลัย

ของสภามหาวิทยาลัย

10. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต.

1

1

2

200

สูงกว่าค่า
เป้าหมาย

ดำเนินการเอง หรือให้การสนับสนุนใน
การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการใช้

ชีวิตประจำวัน สิทธิ หน้าที่ของพลเมือง

ความรู้ทางกฎหมาย หรือการเข้าถึง

เทคโนโลยีการสื่อสารอินเทอร์เน็ต เพื่อ

ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือการ

สร้างงานของประชาชนทั่วไปในพื้นที่
อบต.

11. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ใน การจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด อบต.	2	2	2	100	เท่ากับค่า เป้าหมาย
---	---	---	---	-----	------------------------

12. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนินการหรือร่วมกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ด้านการ พัฒนาการของเด็ก ด้านการพัฒนาครู/ครู พี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก ด้านความปลอดภัย อาคารสถานที่/สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไป ตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	3	3	1	33.3333	การพัฒนาใน อนาคต
--	---	---	---	---------	---------------------

13. จำนวนระบบข้อมูลพื้นฐานด้านการ จัดการศึกษาที่ อบต. ดำเนินการจัดทำ และจัดเก็บเอง หรือ อบต. ดำเนินการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ อบต. ดำเนินการร่วมกับสถาน การศึกษา เพื่อ ใช้ในการวางแผนการดำเนินงานด้านการ จัดการศึกษา	1	1	1	100	เท่ากับค่า เป้าหมาย
---	---	---	---	-----	------------------------

14. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ร่วมมือกับ อบท. อื่น ในการจัดบริการ สาธารณะด้านการจัดการศึกษา ซึ่งเป็น การดำเนินงานที่เป็นไปตามประกาศ คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่ อบท. เรื่องการทำความตกลงร่วมมือกัน จัดทำบริการสาธารณะของ อบท.	1	1	1	100	เท่ากับค่า เข้าหมาย
15. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนินการ หรือร่วมกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ในการนำผลการประเมิน มาตรฐานขั้นต้นการจัดบริการสาธารณะ ของ อบต. ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา คุณภาพการจัดบริการสาธารณะด้านการ จัดการศึกษาของ อบต.	1	1	1	100	เท่ากับค่า เข้าหมาย
16. ร้อยละของจำนวนผู้ปกครองนักเรียน ของโรงเรียนหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน ตำบล อบต. ที่ อบต. สอบถามความพึง พอใจในการให้บริการด้านการจัด การศึกษา และผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป	80	0	-	-	ไม่มีการ
17. ร้อยละของจำนวนประชาชนที่ อบต. สอบถามความพึงใจในการให้บริการด้าน	85	0	-	-	ไม่มีการ
					สาธารณะ